

Specializační vzdělávání sester v regionech - Jihomoravský kraj I. - CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_039/0007521		
Kritérium	Deskriptor	Odůvodnění
1 Potřebnost		
1.1. Vymezení problému a cílové skupiny;Zaměřuje se projekt na problém/nedostatek, který/které je skutečně potřebné řešit a je cílová skupina adekvátní náplní projektu?	Schváleno	Projekt je zaměřen na celoživotní vzdělávání nelekářských zdravotnických pracovníků, tj. specializační vzdělávání všeobecných sester vybraných oborů ve Fakultní nemocnici u sv. Anny v Brně. V rámci předloženého projektu je popsán reálný a aktuální problém zdravotnictví v ČR. Problém a potřebnost jeho řešení jsou dostatečně doloženy prostřednictvím situační analýzy, která zohledňuje nejen národní strategické dokumenty (které samy o sobě dokládají potřebnost), ale žadatel navíc v žádosti o podporu doplňuje informace o šetření provedené přímo mezi dotčeným personálem. I z výstupů tohoto šetření vyplývá, že projekt se zaměřuje na důležitý problém a je tak věrohodně doložena potřeba řešení. V rámci projektu byla vhodně vybrána cílová skupina, jejíž podporou (zejména vzdělávacím) lze řešit identifikovaný problém. Cílová skupina je v projektu dostatečně popsána a její potřeba byla vhodně zmapována i šetřením u žadatele.
2 Účelnost		
2.1. Cíle a konzistentnost(intervenční logika) projektu;Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	Schváleno	Cíl resp. cíle projektu jsou formulovány v souladu se strategickými dokumenty. Cíle projektu jsou nastaveny odpovídajícím způsobem vzhledem k definovaným problémům a je zřejmé, k jakým změnám dojde realizací projektu. Z hlediska měřitelnosti a kvantifikace dosažených cílů lze konstatovat, že navržené cíle jsou jednoznačně definované a objektivně ověřitelné (měřitelné). Cíle projektu jsou zároveň vhodně termínované v rámci celkové doby realizace projektu. Cíle projektu jsou nastaveny v souladu s obsahem klíčových aktivit - klíčové aktivity jednoznačně směřují k jejich naplnění. Vymezené cíle projektu jsou v souladu s metodikou SMART. V rámci projektu je vhodně zvolena intervenční logika projektu.
2.2. Způsob ověření dosažení cíle projektu;Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel v projektu nastavil?	Schváleno	Vzhledem k relativně jednoduché intervenční logice projektu jsou pro všechny klíčové aktivity a jejich výstupy nastaveny jednoznačná objektivní kritéria, podle kterých lze ověřit dosažení dílčích i celkových cílů projektu. K ověření dosažení cílů projektu žadatel vymezil dva indikátory s relevantními hodnotami. Dosažení dílčích cílů bude možné v průběhu realizace ověřovat i prostřednictvím záznamů v Loogbooku účastníků, který bude obsahovat informace o absolvovaných teoretických a praktických modulech učiva a o počtech získaných kreditů. Jednoznačným ověřením cíle projektu však bude počet úspěšných absolventů atestační zkoušky (a to v souladu s hodnotou indikátoru 62 600.
3 Efektivnost a hospodárnost		
3.1. Efektivita projektu,rozpočet;S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrzeno efektivní a hospodárné použití zdrojů?	Schváleno s podmínkou realizace	Celkové náklady projektu činí 24 976 789,27,- Kč. Rozpočet projektu je přehledně a srozumitelně zpracován. Z rozpočtu je zřejmé určení jednotlivých cen a jednotek u všech položek projektu. U popisu klíčových aktivit jsou podrobně uvedeny náklady, které se k daným aktivitám vztahují. Podrobnější informace doložil žadatel prostřednictvím příloh. Zapojení odborných pozic je zdůvodněno a je v přímé vazbě na popis klíčových aktivit. Jednotkové ceny odpovídají cenám obvyklým dle OPZ. Žadatel rovněž doložil srovnání cen specializačního vzdělávání na trhu, čímž je podpořena efektivita vynaložených prostředků. Náklady na výukové modely, přístrojové vybavení, spotřební a studijní materiál jsou v souladu s popisem, potřebami projektu a cenami obvyklými. Z hlediska rozpočtu jako celku se však náklady na vzdělávání jednoho pracovníka jeví jako relativně vysoké. Hodnotící komise i přes výše uvedené požaduje: - krátit počet jednotek u položky 1.1.1.1.4 Odborný mentor pro praxi na hodnotu 21 200 a zároveň upravit výši jednotkové ceny na hodnotu 285 tzn. celkem krátit položku o 2 497,36 na hodnotu 6 042 000 Kč - krátit jednotkou cenu u položky 1.1.6.5.1 Studijní materiál - sestra pro intenzivní péči na hodnotu 91 740 Kč tzn. celkem krátit položku na hodnotu 91 740 Kč - krátit jednotkou cenu u položky 1.1.6.5.2 Studijní materiál - sestra pro perioperační péči na hodnotu 14 500 Kč tzn. celkem krátit položku na hodnotu 14 500 Kč - krátit jednotkou cenu u položky 1.1.6.5.3 Studijní materiál - sestra pro péči v interních oborech na hodnotu 16 470 Kč tzn. celkem krátit položku na hodnotu 16 470 Kč - krátit jednotkou cenu u položky 1.1.6.5.4 Studijní materiál - sestra pro péči v chirurgických oborech na hodnotu 20 920 Kč tzn. celkem krátit položku na hodnotu 20 920 Kč - krátit jednotkou cenu u položky 1.1.6.5.5 Studijní materiál - sestra specialista v oblasti řízení na hodnotu 14 560 Kč tzn. celkem krátit položku na hodnotu 14 560 Kč Podrobnosti k požadovanému krácení (včetně zdůvodnění) jsou uvedeny v příloze č. 1 Shrnutí požadovaného krácení a jeho zdůvodnění.
3.2 Adekvátnost monitorovacích indikátorů;Jak jsou nastaveny cílové hodnoty monitorovacích indikátorů?	Schváleno	Žadatel definuje dva základní indikátory projektu v souladu s logikou projektu a stanovenými cíli. Jejich stanovení odpovídá předložené situační analýze a vychází z šetření potřeb, které žadatel provedl v rámci předprojektové přípravy. Způsob stanovení jejich výše je odůvodněný v popisu jednotlivých indikátorů a je realistický. Zvolené indikátory a jejich vyčíslení je odpovídající nastavení klíčových aktivit a předloženému rozpočtu. Stanovení poměru úspěšných účastníků je s ohledem na praxi a ve srovnání s jinými podobnými projekty odpovídající a realistické.
4 Proveditelnost		
4.1. Způsob zapojení cílové skupiny;Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?	Schváleno	Zapojení cílové skupiny je adekvátní vzhledem k charakteru dílčích činností (aktivit) projektu. Účastníci se aktivně zúčastní všech 4 plánovaných klíčových aktivit. Zájem cílové skupiny o účast v projektu je prokázán v příložené situační analýze. Z popisu rizik projektu a dílčích částí situační analýzy lze dovodit, že se žadatel také zaměřil na kontext potřeb cílové skupiny z hlediska dalšího profesního růstu a motivace. Motivační prvky jsou tak dostatečně zastoupeny s ohledem na charakter nabízeného vzdělávání. Kritéria vstupu účastníků do projektu, tj. do specializačního vzdělávání jsou dána platnou legislativou.
4.2. Způsob realizace aktivit a jejich návaznost;Jak vhodně byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost?	Schváleno	V rámci projektu budou realizovány celkem čtyři klíčové aktivity. Popis klíčových aktivit je stručný, ale vzhledem k charakteru projektu dostatečný. Jednotlivé klíčové aktivity na sebe navazují a tvoří tak logický celek. Klíčové aktivity projektu jsou nastaveny v souladu s očekávatelným procesem specializačního vzdělávání v několika definovaných oblastech. Z předloženého popisu je zřejmé, co je jejich náplní a jak jsou určeny alokované zdroje. Náplň jednotlivých aktivit pak odpovídá daným curriculum pro jednotlivé specializace. Klíčové aktivity vedou k definovaným cílům, lze je považovat za efektivní a časová dotace je vhodně nastavena. Jsou provázány v souladu s předpokládaným skutečným průběhem vzdělávacího procesu a celková délka trvání projektu je správně nastavena. Z žádosti o podporu však není ovšem zcela zřejmé, jak hodlá žadatel reagovat na neočekávané změny v jejich realizaci.

4.3. Řízení projektu; Je vzhledem k délce a náročnosti projektu adekvátně nastaveno řízení projektu?	Schváleno	Popis řízení projektu a jeho rizik uvedený v žádosti je velmi stručný. Dle popisu členů projektového týmu a jejich rolí však lze usuzovat, že žadatel je připravený pro zvládnutí úkolů vyplývajících z požadavků řízení projektu. Žadatel v projektu vyčleňuje specializované pozice pro projektové a finanční řízení. Obsahovou (věcnou) část projektu pak v patřičném rozsahu zajistí realizační tým. Pro realizaci projektu definoval žadatel navíc zásadní rizika a způsoby jejich ošetření.
4.4. Ověření administrativní, finanční a provozní kapacity žadatele; Má žadatel administrativní, finanční a provozní kapacitu, aby byl schopen plánovaný projekt zajistit v souladu s relevantními pravidly OPZ?	Vyhovuje	Na základě údajů uvedených v žádosti o podporu lze konstatovat, že žadatel disponuje dostatečnou administrativní, finanční a provozní kapacitou.
<p>Závěrečný komentář:</p> <p>Předložená žádost je kvalitně zpracovaná a opírá se o kvalitní přípravnou fázi zahrnující šetření potřeb cílové skupiny. Reaguje na aktuální a palčivý problém českého zdravotnictví - chybějící kvalifikovaný personál zajišťující specializovanou ošetrovatelskou péči. Řešení, které projekt nabízí, spočívá v podpoře dalšího vzdělávání ošetrovatelského personálu. V rámci žádosti (projektu) je využita jednoduchá a jednoznačná intervenční logika a zřetelně vyčísleny náklady. Spornou částí projektu jsou relativně vysoké náklady přepočtené na osobu, které činí takřka 340 tis. na jednu specializovanou sestru. V kontextu nákladů na vzdělávání odborného personálu, ale tato výše odpovídá běžným nákladům. Přínosem projektu je naopak vytvoření kvalitního zázemí a podmínek pro specializační vzdělávání. Cíle projektu jsou reálně nastavené, jsou v souladu s obsahem klíčových aktivit a s potřebami cílové skupiny. Realizací projektu se dosáhne vytyčených cílů. Ověření plnění cílů projektu bude možné prostřednictvím splněných kreditů, záznamů z praxí, úspěšně vykonaných atestačních zkoušek. Nastavení hodnot indikátorů je relevantní. Obsah všech klíčových aktivit je v souladu s cíli projektu. Řízení projektu je adekvátně nastaveno. Žadatel disponuje dostatečnou administrativní, finanční a provozní kapacitou pro úspěšnou realizaci.</p> <p>Hodnotící komise doporučuje projekt k podpoře za níže uvedených podmínek:</p> <p>Hodnotící komise požaduje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krátit počet jednotek u položky 1.1.1.1.4 Odborný mentor pro praxi na hodnotu 21 200 a zároveň upravit výši jednotkové ceny na hodnotu 285 tzn. celkem krátit položku o 2 497,36 na hodnotu 6 042 000 Kč - krátit jednotkou cenu u položky 1.1.6.5.1 Studijní materiál - sestra pro intenzivní péči na hodnotu 91 740 Kč tzn. celkem krátit položku na hodnotu 91 740 Kč - krátit jednotkou cenu u položky 1.1.6.5.2 Studijní materiál - sestra pro perioperační péči na hodnotu 14 500 Kč tzn. celkem krátit položku na hodnotu 14 500 Kč - krátit jednotkou cenu u položky 1.1.6.5.3 Studijní materiál - sestra pro péči v interních oborech na hodnotu 16 470 Kč tzn. celkem krátit položku na hodnotu 16 470 Kč - krátit jednotkou cenu u položky 1.1.6.5.4 Studijní materiál - sestra pro péči v chirurgických oborech na hodnotu 20 920 Kč tzn. celkem krátit položku na hodnotu 20 920 Kč - krátit jednotkou cenu u položky 1.1.6.5.5 Studijní materiál - sestra specialista v oblasti řízení na hodnotu 14 560 Kč tzn. celkem krátit položku na hodnotu 14 560 Kč <p>Maximální celkové způsobilé výdaje projektu v Kč: 24 783 964,44</p> <p>Hodnotící komise uděluje hodnocenému projektu známku: 2</p>		